



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. GUALA"**

**CORSO Turistico**

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI LINGUA INGLESE**

**ANNO SCOLASTICO 2020 - 2021**

**CLASSE 5^ SEZIONE C**

**Docente: CENDRON Daniela**

**Ore settimanali: 3**

### **OBIETTIVI GENERALI TRASVERSALI:**

- Favorire l'autonomia dell'alunno (di lavoro e di giudizio)
- Migliorare le tecniche di studio
- Affinare le capacità di osservazione, deduzione, analisi e sintesi

### **OBIETTIVI FORMATIVI DELLA DISCIPLINA:**

- Comprendere il significato di semplici testi orali, prodotti senza naturali rallentamenti, cogliendo la situazione e l'argomento del discorso, anche se non il significato di ogni singolo elemento
- Cogliere il senso globale di brevi messaggi dei mass – media su argomenti di interesse generale
- Sostenere una conversazione strutturalmente e contenutisticamente semplice, ma funzionalmente adeguata e sufficientemente corretta per intonazione e pronuncia
- Eseguire la lettura intensiva ed estensiva, coglierne il senso e inferire, da un contesto noto, il significato di elementi lessicali non ancora conosciuti
- Rispondere a domande, scrivere semplici lettere, completare esercizi di grammatica, eseguire dettati con lessico già noto
- Compiere riflessioni su lessico, strutture e funzioni acquisite
- Riconoscere il valore dei simboli dell' alfabeto fonetico internazionale.
- Identificare l'apporto alla comunicazione degli elementi non linguistici e non verbali
- Cogliere, comparativamente con l'italiano, gli elementi culturali specifici impliciti nella lingua e da essi veicolati
- Comprendere e redigere corrispondenza professionale per il turismo con approccio al linguaggio specialistico
- Conoscere in modo semplice e graduale il mondo del turismo ed i suoi principali settori operativi
- Conoscere alcuni aspetti della cultura dei paesi di cui si studia la lingua.

### **SCELTE METODOLOGICHE E DIDATTICHE**

- Approccio funzionale-nozionale basato sulla praticità e concretezza dell'insegnamento, teso alla funzione comunicativa della lingua presentata sempre in contesto d'uso.

| MODULI E TEMPI                                                                                                                                                          | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | MODALITÀ DI VERIFICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ABILITÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>UNIT 4</b><br><b>RESOURCES FOR TOURISM</b><br><br><b>STEP 1</b><br>Natural resources<br><br><b>STEP 2</b><br>Historic, cultural and manmade resources<br><br>OTT/NOV | <b>Competenze specifiche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redigere la mini-guida di una località turistica marittima o montana.</li> <li>• Promuovere un prodotto turistico al telefono.</li> <li>• Scrivere una lettera circolare.</li> <li>• Identificare e illustrare diversi aspetti relativi al patrimonio storico e culturale.</li> <li>• Preparare la visita guidata di una piazza.</li> <li>• Redarre un dépliant in cui vengono date informazioni su una città.</li> </ul> | <b>Leggere / Reading</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere un testo per ricavare informazioni sulle destinazioni di viaggio e sul clima.</li> <li>• Comprendere un testo contenente informazioni relative alle risorse marine e costiere, a vacanze in montagna, a parchi nazionali.</li> <li>• Leggere materiale pubblicitario per completare una conversazione telefonica.</li> <li>• Comprendere le diverse sezioni di una lettera circolare.</li> <li>• Comprendere un testo contenente informazioni relative al patrimonio storico e culturale.</li> <li>• Comprendere un testo contenente informazioni relative al turismo urbano.</li> <li>• Identificare espressioni usate per dare indicazioni, suggerimenti e descrivere i luoghi di una città.</li> <li>• Comprendere un testo contenente informazioni relative a un sito archeologico e a musei.</li> <li>• Leggere la cartina di un museo per identificare dove si trovano alcune opere d'arte.</li> <li>• Leggere le informazioni date in una guida turistica per completare la descrizione della piazza di una città</li> <li>• Comprendere dépliant e materiale informativo relativo a una città d'arte.</li> </ul> <b>Ascoltare / Listening</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare un annuncio per ricavare informazioni relative a un villaggio turistico.</li> <li>• Comprendere una registrazione per completare le informazioni relative a un parco nazionale, al tempo atmosferico in un parco nazionale.</li> <li>• Comprendere una conversazione telefonica in cui viene illustrata e pubblicizzata una vacanza in montagna.</li> <li>• Comprendere una registrazione in cui vengono fornite informazioni relative a un sito archeologico.</li> <li>• Ascoltare una registrazione per ricavare informazioni relative a un'opera d'arte.</li> <li>• Comprendere una conversazione in cui vengono date indicazioni stradali.</li> <li>• Ascoltare una guida turistica per</li> </ul> | <b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Destinazioni di viaggio e clima.</li> <li>• Risorse marine e costiere.</li> <li>• Vacanze in montagna.</li> <li>• I parchi nazionali.</li> <li>• Lessico e fraseologia usati per pubblicizzare viaggi e vacanze.</li> <li>• Lessico e fraseologia usati per scrivere lettere circolari.</li> <li>• Il patrimonio storico e culturale.</li> <li>• Il turismo urbano.</li> <li>• Lessico ed espressioni usate per dare indicazioni stradali.</li> <li>• La figura professionale della guida turistica.</li> </ul> | Verifiche orali e scritte, formative e sommative con riferimento a: comprensione orale e scritta<br>produzione orale e scritta<br>abilità integrate<br><br>Tipologia di esercizi: questionari, esercizi di grammatica, traduzioni dall'inglese all'italiano e, in casi limitati, viceversa, descrizioni, lettere commerciali relative al settore turistico, comprensione di testi.<br>Verifica sommativa orale: sotto forma di colloquio, di dialogo, evitando la ripetizione mnemonica.<br>Verifica sommativa scritta: svolta al termine di una o più unità didattiche, prima di procedere oltre.<br>Valutazione: concorrono diversi fattori: grado di competenza espressiva dell'allievo conoscenza dell'argomento livello di comprensione orale e scritta abilità di lettura, pronuncia, intonazione, accento materiale scritto prodotto |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>ricavare informazioni relative a una città d'arte.</p> <p><i>Parlare / Speaking</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiedere e dare informazioni su luoghi che si vorrebbero visitare.</li> <li>• Chiedere e dare indicazioni stradali.</li> </ul> <p><i>Scrivere / Writing</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completare frasi relative alle destinazioni di viaggio e al clima.</li> <li>• Completare un riassunto relativo alle risorse marine e costiere, a vacanze in montagna, ai parchi nazionali.</li> <li>• Completare una conversazione telefonica utilizzando informazioni contenute in materiale pubblicitario.</li> <li>• Completare un riassunto relativo al patrimonio storico e culturale.</li> <li>• Completare un riassunto relativo al turismo urbano.</li> <li>• Scrivere un riassunto relativo a un sito archeologico.</li> <li>• Completare la descrizione della piazza di una città usando le informazioni date in una guida turistica.</li> <li>• Completare un dépliant contenente informazioni relative a una città d'arte.</li> </ul> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>UNIT 5</i><br/>DESTINATIONS:<br/>ITALY</p> <p>STEP 1 Nature<br/>and landscapes</p> <p>STEP 2<br/>Historic<br/>al cities</p> <p>DIC/GEN</p> | <p><i>Competenze<br/>specifiche</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispondere ai quesiti di un cliente riguardo una gita organizzata usando le informazioni contenute in un dépliant.</li> <li>• Rispondere ai quesiti di un cliente riguardo un'attrazione turistica.</li> <li>• Effettuare e prendere nota di una prenotazione in un ristorante.</li> <li>• Preparare una brochure promozionale della propria regione.</li> <li>• Preparare l'itinerario di un viaggio organizzato seguendo indicazioni fornite.</li> <li>• Rispondere ai quesiti di un turista che vuole informazioni su una città storica.</li> <li>• Gestire una conversazione telefonica con un turista che vuole informazioni sul museo di una città storica.</li> </ul> | <p><i>Leggere / Reading</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere un testo contenente informazioni relative ai paesaggi naturali.</li> <li>• Comprendere un testo contenente informazioni relative a una destinazione turistica montana (Dolomiti).</li> <li>• Comprendere un testo contenente informazioni relative a una destinazione turistica marittima (Riviera Ligure, Riviera Romagnola, Sardegna).</li> <li>• Leggere un testo per ricavare informazioni relative a una regione.</li> <li>• Comprendere un itinerario turistico.</li> <li>• Identificare espressioni usate per dare indicazioni, suggerimenti e descrivere i luoghi di una regione.</li> <li>• Comprendere un testo contenente informazioni relative a una città storica (Roma, Firenze, Venezia).</li> <li>• Leggere un testo su una città storica per ricavare informazioni da usare per completare una tabella.</li> </ul> <p><i>Ascoltare / Listening</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere una conversazione in cui vengono date informazioni relative a una destinazione turistica montana.</li> <li>• Comprendere le informazioni date da una guida durante una visita guidata.</li> <li>• Comprendere una conversazione che ha luogo tra un tour operator e uno dei suoi agenti.</li> <li>• Comprendere una prenotazione telefonica fatta a un ristorante.</li> <li>• Comprendere una registrazione in cui vengono date informazioni su un museo e su opere d'arte.</li> <li>• Ascoltare delle guide turistiche per ricavare informazioni relative a delle chiese.</li> </ul> <p><i>Parlare / Speaking</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparare una relazione da esporre oralmente in cui vengono date informazioni sulla regione in cui si abita.</li> <li>• Descrivere un'attrazione turistica. ,</li> <li>• Prenotare un tavolo in un ristorante.</li> </ul> <p><i>Scrivere / Writing</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completare un riassunto relativo ai paesaggi naturali.</li> <li>• Completare un riassunto relativo a una destinazione turistica montana.</li> <li>• Completare un riassunto relativo a una destinazione turistica marittima.</li> <li>• Scrivere un riassunto seguendo una scaletta fornita.</li> <li>• Completare un riassunto relativo a una città storica.</li> </ul> | <p><i>Conoscenze</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il paesaggio naturale e le principali caratteristiche geografiche dell'Italia.</li> <li>• Destinazioni turistiche montane e marittime.</li> <li>• Le Dolomiti.</li> <li>• La Riviera Ligure.</li> <li>• La Riviera Romagnola.</li> <li>• La Sardegna.</li> <li>• Lessico ed espressioni usate per fare una prenotazione in un ristorante.</li> <li>• Lessico ed espressioni usate per redarre la brochure di una regione.</li> <li>• Roma.</li> <li>• Firenze.</li> </ul> | <p>Verifiche orali e scritte, formative e sommative con riferimento a:<br/>comprensione orale e scritta<br/>produzione orale e scritta<br/>abilità integrate</p> <p>Tipologia di esercizi:<br/>questionari, esercizi di grammatica, traduzioni dall'inglese all'italiano e, in casi limitati, viceversa, descrizioni, lettere commerciali relative al settore turistico, comprensione di testi.<br/>Verifica sommativa orale: sotto forma di colloquio, di dialogo, evitando la ripetizione mnemonica.<br/>Verifica sommativa scritta: svolta al termine di una o più unità didattiche, prima di procedere oltre.<br/>Valutazione:<br/>concorrono diversi fattori:<br/>grado di competenza espressiva dell'allievo<br/>conoscenza dell'argomento<br/>livello di comprensione orale e scritta<br/>abilità di lettura, pronuncia, intonazione, accento<br/>materiale scritto prodotto</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>UNIT 6</b><br/>DESTINATIONS:<br/>THE BRITISH<br/>ISLES</p> <p>STEP 1 Nature<br/>and landscapes</p> <p>STEP 2 Three<br/>great capital<br/>cities</p> <p>FEB/MAR</p> | <p><i>Competenze<br/>specifiche</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispondere ai quesiti di un turista che vuole informazioni su attrazioni turistiche.</li> <li>• Scrivere una lettera circolare.</li> <li>• Rispondere ai quesiti di un turista che vuole prenotare i biglietti per una rappresentazione teatrale.</li> <li>• Scrivere un dépliant in cui si danno informazioni su un festival.</li> </ul> | <p><i>Leggere / Reading</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere un testo contenente informazioni sulle Isole britanniche.</li> <li>• Comprendere un testo contenente informazioni sul Galles e l'Inghilterra.</li> <li>• Comprendere un testo contenente informazioni sulla Scozia.</li> <li>• Comprendere un testo contenente informazioni sull'Irlanda.</li> <li>• Comprendere le diverse sezioni di una lettera circolare.</li> <li>• Comprendere materiale informativo relativo a una vacanza fly and drive.</li> <li>• Identificare espressioni usate per dare indicazioni e suggerimenti relativi alla guida e alla sistemazione in un paese straniero.</li> <li>• Comprendere un testo contenente informazioni su Londra.</li> <li>• Comprendere un testo contenente informazioni su Edimburgo.</li> <li>• Comprendere un testo contenente informazioni su Dublino.</li> <li>• Comprendere informazioni relative a un festival o un evento contenute in un sito web.</li> <li>• Comprendere informazioni relative a un tour letterario.</li> <li>• Identificare espressioni usate per dare indicazioni, suggerimenti e per descrivere un tour letterario.</li> </ul> <p><i>Ascoltare / Listening</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere una registrazione in cui vengono date informazioni sulla bandiera britannica.</li> <li>• Ascoltare una registrazione per ricavare informazioni su edifici e luoghi di Londra.</li> <li>• Ascoltare una guida turistica per ricavare informazioni su famosi personaggi scozzesi.</li> <li>• Comprendere la descrizione di un dipinto.</li> <li>• Comprendere una conversazione telefonica in cui si prenotano dei biglietti per il teatro.</li> <li>• Ascoltare una registrazione per ricavare informazioni su un festival.</li> </ul> <p><i>Parlare / Speaking</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiedere e dare informazioni su popolari destinazioni turistiche.</li> <li>• Spiegare il significato di alcune parole ed espressioni usate per descrivere Dublino.</li> </ul> <p><i>Scrivere / Writing</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere un riassunto seguendo indicazioni fornite.</li> <li>• Completare un riassunto relativo al Galles, all'Inghilterra e all'Irlanda.</li> <li>• Completare frasi relative alla storia di Dublino.</li> </ul> | <p><i>Conoscenze</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le principali caratteristiche geografiche delle Isole britanniche.</li> <li>• Lessico e fraseologia usati nella stesura di una lettera circolare.</li> <li>• Londra, Edimburgo, Dublino.</li> <li>• Lessico ed espressioni usate per prenotare biglietti per una rappresentazione teatrale.</li> </ul> | <p>Verifiche orali e scritte, formative e sommative con riferimento a:<br/>comprensione orale e scritta<br/>produzione orale e scritta<br/>abilità integrate</p> <p>Tipologia di esercizi:<br/>questionari, esercizi di grammatica, traduzioni dall'inglese all'italiano e, in casi limitati, viceversa, descrizioni, lettere commerciali relative al settore turistico, comprensione di testi.<br/>Verifica sommativa orale: sotto forma di colloquio, di dialogo, evitando la ripetizione mnemonica.<br/>Verifica sommativa scritta: svolta al termine di una o più unità didattiche, prima di procedere oltre.<br/>Valutazione:<br/>concorrono diversi fattori:<br/>grado di competenza espressiva dell'allievo<br/>conoscenza dell'argomento<br/>livello di comprensione orale e scritta<br/>abilità di lettura, pronuncia, intonazione, accento<br/>materiale scritto prodotto</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>UNIT 7</i><br/>DESTINATIONS:<br/>THE USA</p> <p>STEP 1 Nature<br/>and landscapes</p> <p>STEP 2 Big<br/>American cities</p> <p>APR/MAG</p> | <p><i>Competenze<br/>specifiche</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere un dépliant in cui vengono date informazioni su una visita guidata ad un parco nazionale.</li> <li>• Scrivere una lettera circolare in cui viene pubblicizzato un viaggio organizzato.</li> <li>• Gestire una chiamata telefonica d'emergenza.</li> <li>• Preparare l'itinerario per un viaggio effettuato usando un'automobile.</li> <li>• Confrontare stili architettonici diversi.</li> <li>• Preparare una presentazione orale.</li> <li>• Scrivere un breve testo descrivendo come si intende organizzare e quali informazioni inserire su un sito web che pubblicizza la propria città o regione.</li> <li>• Preparare itinerari turistici.</li> </ul> | <p><i>Leggere / Reading</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere un testo contenente informazioni sugli Stati Uniti.</li> <li>• Leggere un testo per ricavare informazioni sulle attrazioni turistiche della Florida.</li> <li>• Leggere un testo per ricavare informazioni sul patrimonio naturale e storico della California.</li> <li>• Comprendere un testo contenente informazioni sui parchi nazionali degli Stati Uniti.</li> <li>• Comprendere una lettera circolare in cui viene pubblicizzato una visita guidata.</li> <li>• Leggere un testo contenente informazioni su un viaggio effettuato usando un'automobile e ricavare informazioni per completare una tabella.</li> <li>• Identificare espressioni usate nell'inglese americano per illustrare regole e dare suggerimenti.</li> <li>• Comprendere un testo contenente informazioni su New York.</li> <li>• Comprendere un testo contenente informazioni su San Francisco.</li> <li>• Comprendere un testo in cui vengono descritti e paragonati stili architettonici diversi.</li> <li>• Comprendere la struttura e le informazioni contenute in una pagina web.</li> <li>• Comprendere un testo contenente informazioni sul tour in bicicletta di una città.</li> <li>• Identificare espressioni usate nell'inglese americano per dare istruzioni e suggerimenti e descrivere il tour in bicicletta di una città.</li> </ul> <p><i>Ascoltare / Listening</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere pubblicità per completare una tabella.</li> <li>• Comprendere una registrazione in cui vengono date informazioni su una famosa autostrada degli Stati Uniti.</li> <li>• Comprendere una registrazione in cui vengono date informazioni sui viaggi negli Stati Uniti.</li> <li>• Comprendere una registrazione in cui vengono date informazioni su destinazioni turistiche negli Stati Uniti.</li> <li>• Comprendere una chiamata telefonica di emergenza.</li> <li>• Comprendere informazioni turistiche fornite da applicazioni.</li> <li>• Ascoltare registrazioni per identificare il parlante, il luogo in cui si trova e il motivo della chiamata.</li> <li>• Ascoltare una guida turistica e identificare l'ordine in cui descrive alcune attrazioni turistiche.</li> </ul> | <p><i>Conoscenze</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le principali caratteristiche geografiche degli Stati Uniti.</li> <li>• La California.</li> <li>• I parchi nazionali.</li> <li>• Lessico ed espressioni da usare per effettuare una chiamata d'emergenza.</li> <li>• New York.</li> <li>• San Francisco</li> </ul> | <p>Verifiche orali e scritte, formative e sommative con riferimento a:<br/>comprensione orale e scritta<br/>produzione orale e scritta<br/>abilità integrate</p> <p>Tipologia di esercizi:<br/>questionari, esercizi di grammatica, traduzioni dall'inglese all'italiano e, in casi limitati, viceversa, descrizioni, lettere commerciali relative al settore turistico, comprensione di testi.<br/>Verifica sommativa orale: sotto forma di colloquio, di dialogo, evitando la ripetizione mnemonica.<br/>Verifica sommativa scritta: svolta al termine di una o più unità didattiche, prima di procedere oltre.<br/>Valutazione:<br/>concorrono diversi fattori:<br/>grado di competenza espressiva dell'allievo<br/>conoscenza dell'argomento<br/>livello di comprensione orale e scritta<br/>abilità di lettura, pronuncia, intonazione, accento<br/>materiale scritto prodotto</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare una guida turistica per ricavare informazioni relative ad attrazioni turistiche e visite guidate.</li> </ul> <p><i>Parlare / Speaking</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicare dove si trovano alcune città degli Stati Uniti.</li> </ul> <p><i>Scrivere / Writing</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere un riassunto seguendo indicazioni fornite.</li> <li>• Completare un riassunto relativo alla Florida.</li> <li>• Completare un riassunto relativo alla California.</li> <li>• Scrivere un riassunto usando le informazioni date in una tabella.</li> <li>• Completare un volantino pubblicitario.</li> <li>• Completare un riassunto relativo a New York.</li> <li>• Completare un riassunto relativo a San Francisco.</li> </ul> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Lecture di testi letterari ed articoli di attualità in lingua originale, per promuovere la consapevolezza interculturale.**

## **OBIETTIVI MINIMI**

### *CONOSCENZE*

- L'alunno conosce il lessico relativo a temi di attualità e, ad un livello base, relativo ad ambiti di carattere tecnico-professionale per le classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>.
- L'alunno conosce le strutture grammaticali che più frequentemente occorrono nelle diverse tipologie testuali e nei messaggi orali
- L'alunno conosce le diverse tipologie testuali distinguendo tra ambito personale-informale e ambito professionale- tecnico e formale per le classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>.

### *ABILITA'*

#### LINGUA ORALE

- L'alunno sa comprendere una varietà di messaggi di attualità e di argomento tecnico-professionale per le classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> di cui sa cogliere il significato globale e le principali informazioni specifiche.
- Sa produrre messaggi di diverso tipo su argomenti di attualità e , ad un livello semplice, di ambito tecnico-professionale, esprimendosi con pronuncia ed intonazione abbastanza corrette, usando un registro adeguato al contesto e alla situazione, pur commettendo qualche errore formale

#### LINGUA SCRITTA

- Sa comprendere testi di vario tipo anche di carattere tecnico-professionale per le classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>, identificandone lo scopo, il significato globale e le principali informazioni specifiche.
- Sa produrre brevi e semplici testi scritti di vario tipo anche di carattere tecnico-professionale per le classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>, utilizzando strutture adeguate, lessico pertinente, con un accettabile livello di efficacia comunicativa.

- **METODOLOGIA**

Approccio funzionale-nozionale basato sulla praticità e concretezza dell'insegnamento, teso alla funzione comunicativa della lingua presentata sempre in contesto d'uso

- **STRUMENTI DIDATTICI**

Libro di testo digitale + audio CD + laboratorio + LIM

- **VALUTAZIONE**

Verifiche orali e scritte, formative e sommati con riferimento a:

**A.** Comprensione orale e scritta

**A.** Produzione orale e scritta

**B.** Abilità integrate

**Tipologia di esercizi:** dialoghi, matching, esercizi grammaticali, traduzioni dall'inglese all'italiano e, in casi limitati, viceversa, descrizioni

Verifica sommativa orale: sotto forma di colloquio, di dialogo, evitando la ripetizione mnemonica

Verifica sommativa scritta: svolta al termine di una o più unità didattiche, prima di procedere oltre

Alla valutazione concorrono vari fattori:

**A.** Grado di competenza espressiva dell'allievo

**C.** Conoscenza dell'argomento

**D.** Livello di comprensione orale e scritta

**E.** Abilità di lettura, pronuncia, intonazione, accento

**F.** Materiale scritto prodotto

Per le griglie di valutazione si faccia riferimento al PTOF.

Bra, 8 novembre 2020

L'insegnante  
Prof.ssa Daniela Cendron